

Sesi TOT Fasilitator PASH: Fasilitasi Dokumen Kependudukan + Simulasi (150’)

Tujuan:

- Peserta TOT memahami SOP internal dan suasana kerja Disdukcapil dalam melakukan pelayanan kolektif penerbitan dokumen kependudukan melalui Koordukcapil
- Peserta TOT memberi masukan terhadap koordinasi dan langkah kerja Disdukcapil dalam menerima layanan kolektif dari Koordukcapil

No	Tema	Tujuan	Metode dan Aktivitas	Pertanyaan kunci	Alat dan bahan	Durasi
1	Tujuan Sesi	Peserta memahami tujuan sesi dan mengenali proses sesi sebagai gambaran atau contoh fasilitasi	Fasilitator memberikan tujuan sesi dan gambaran aktivitas dalam sesi ini Fasilitator mengenalkan setiap metode dan panduan fasilitasi yang digunakan dalam sesi ini.	Apa metode yang tepat untuk mengajarkan langkah kerja?		5’
2	Membaca dan memahami cara membaca SOP	Peserta mengetahui cara membaca dan memahami SOP Dukcapil	Fasilitator memaparkan contoh SOP dan menjelaskan simbol serta elemen-elemen yang membentuk SOP dalam format Kemendagri	Apakah Anda pernah melihat dan berpedoman pada SOP seperti contoh?	Infocus Laptop	40’
3	Menyusun SOP Koordinasi dan Langkah Kerja lanjutan Disdukcapil	Peserta menyusun dan menyepakati skema koordinasi dan langkah kerja lanjutan Disdukcapil	Fasilitator dan Co-Fasilitator membagi peserta menjadi dua kelompok berdasarkan Kabupaten Fasilitator membagikan metaplan kepada seluruh peserta: metaplan terdiri dari tiga warna Minta peserta di kelompok membahas koordinasi apa yang	Silahkan berkumpul bersama sesuai dengan Kabupaten, bagi dua peserta dari provinsi. Lanjutkan langkah kerja Koordukcapil di Kabupaten bersama Dukcapil Susunlah bagan langkah kerja, sebutkan siapa yang melakukan	Infocus Laptop Metaplan Spidol Isolasi Kertas Materi Presentasi ppt	60’

			dibutuhkan agar kebutuhan data awal dari penduduk yang dikumpulkan oleh Koordukcapil dapat sesuai dengan kebutuhan Disdukcapil Minta peserta mendiskusikan apa saja yang perlu disiapkan Disdukcapil untuk menindaklanjuti permohonan dokumen dari Koordukcapil	dan bagaimana caranya dalam tiap metaplan ? Kunci: Siapa saja yang berperan? Apa saja perannya? Bagaimana alur koordinasinya? Jangan lupa mempertimbangkan karakteristik daerah Presentasikan hasilnya		
4	Simulasi SOP	Peserta TOT dapat melakukan dan mengamati proses fasilitasi Sesi Gender	Fasilitator dan Co-Fasilitator di Kelompok membagikan peran Simulasi berdasarkan skema kerja yang telah disusun. Tuliskan tiap jabatan yang dibutuhkan dalam SOP dan minta tiap orang berperan sesuai dengan jabatannya. Minta setiap kelompok secara bergantian mensimulasikan dan memberi komentar satu sama lain.	Peran terbagi menjadi Koordukcapil dan jabatan-jabatan di Disdukcapil Simulasikan bahwa ada satu penduduk yang ditolak permohonannya karena belum menikah resmi, Satu penduduk belum lapor pindah dari provinsi lain, dan satu penduduk butuh 3 dokumen sekaligus Bagaimana mengkomunikasikannya	Infocus Laptop Metaplan Spidol Isolasi Kertas Materi Presentasi ppt	40'
6	Menutup Sesi	Peserta memiliki pengalaman dinamika kelas dengan berbagai metode partisipatif	Fasilitator menutup sesi dengan kesimpulan yang didapatkan dari proses penyusunan SOP dan simulasi		Infocus Laptop	5'

		Peserta mengetahui manfaat dan tidak lanjut penyusunan proses kerja	Fasilitator memberikan gambaran tindak lanjut dari proses penyusunan SOP ini. Fasilitator juga memberikan gambaran metode yang sudah dilakukan agar menjadi contoh calon pelatih dalam mengelola kelas dan menerapkan metode tertentu untuk pelatihan			
--	--	--	---	--	--	--